

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ТИЧИН»

Итоги Всероссийского конкурса образовательных курсов

г. Москва

21 августа 2026 г.

Номинация «Уникальный спецкурс»

 **1 место. № 10. «Работа в лаборатории: основы»**

Авторы: Бограя Мария Михайловна, Воронова София Сергеевна,
Комар Александра Андреевна (Калининград)

Практический курс для начинающих исследователей, знакомящий с устройством лаборатории, техникой безопасности, лабораторным оборудованием и правилами приготовления растворов. Программа построена так, чтобы быстро и эффективно подготовить молодого ученого к реальной лабораторной деятельности — от правил утилизации биоматериалов до консервации образцов. Курс будет полезен студентам-биологам, биоинженерам, химикам и медикам, начинающим практическую научную работу.

 **2 место. № 42. «Молекулярные и клеточные основы нейропластичности»**

Автор: Цыбко Антон Сергеевич (Новосибирск)

Курс для студентов и аспирантов, знакомящий с современными представлениями о клеточных и молекулярных механизмах регуляции нейропластических процессов в развивающемся и зрелом мозге в норме и при патологии. Через призму нейропластичности прослеживается, как интегративные функции ЦНС формируются на основе клеточных и молекулярных процессов.

Номинация «Актуальный курс»

 1 место. № 12. «Общая гистология»

Автор: Шеваль Евгений Валерьевич (Москва)

Курс знакомит слушателей с принципами организации живых организмов на тканевом уровне. Особое внимание уделяется современным методам исследования, актуальным задачам гистологии и механизмам развития заболеваний. Курс представляет собой общедоступную версию дисциплины, которую автор читает студентам биологического и биотехнологического факультетов МГУ.

 2 место. № 24. «Экология для студентов небиологических специальностей (на примере ХМАО-Югры)»

Автор: Кулагина Любовь Сергеевна (Нижневартовск)

Междисциплинарный курс, интегрирующий фундаментальные экологические знания с прикладными аспектами устойчивого развития. Содержание адаптировано для студентов инженерных, экономических, гуманитарных и педагогических специальностей и опирается на региональный контекст ХМАО-Югры – одного из ключевых нефтегазодобывающих регионов России. Особое внимание уделяется формированию «зеленых» навыков, востребованных на современном рынке труда.

Номинация «Перспективный курс»

 1 место. № 26. «Физика 5.0: точка отсчёта»

Автор: Белов Филипп Анатольевич (Саратов)

Пропедевтический курс физики для учащихся 5–6 классов, направленный на подготовку к освоению предмета в 7 классе и участие во всероссийской олимпиаде школьников по физике. Программа построена как двухгодичный цикл (5 и 6 класс) с погружением в предмет через межпредметные связи с математикой, решение практических задач и знакомство с методами научного познания.

🏆 2 место. № 33. «Продвинутая физиология человека для школы»

Автор: Джуманиязова Ирина Хамрабековна (Москва)

Углубленный курс по физиологии человека для школьников 9–11 классов, готовящихся к олимпиадам высокого уровня. Материал выстроен вокруг молекулярных и клеточных механизмов, лежащих в основе работы организма. Лекции разбиты на короткие блоки по 10–20 минут, каждый раздел сопровождается самостоятельной работой с анализом научных статей и реальных физиологических данных.

🏆 2 место. № 44. «Великие открытия химии: Детективный квест длиной в 400 лет»

Автор: Сорокина Екатерина Всеволодовна (Сочи)

Историко-детективный курс по химии для школьников 8–9 классов, где каждое занятие – расследование драмы научных открытий: от алхимических заблуждений до формулы $E=mc^2$. Курс показывает, как менялся взгляд человека на вещество и энергию, сопровождается современными демонстрациями и разбором расчетных задач. Воспитательный компонент: наука – это процесс, полный ошибок, споров и преодолений.

